Istituzioni europee competenze e obiettivi

Il PCTO **Le Istituzioni europee competenze e obiettivi** si propone di portare all’attenzione degli studenti e delle studentesse delle classi quarte e quinte l’organizzazione delle istituzioni europee, i loro obiettivi e competenze, in comparazione con l’istituzione nazionale italiana. La conoscenza delle istituzioni europee e del loro funzionamento rientra nel processo di formazione del cittadino europeo, primo passo per l’adozione di comportamenti consapevoli e per l’esercizio della cittadinanza attiva, sia italiana, sia europea.

Particolare attenzione sarà data al Trattato di Lisbona, che ha recepito il tema della cittadinanza europea, ai Libri Bianchi della UE e alla politica ambientale europea. Obiettivo ultimo del progetto è quello diffondere tra i giovani la conoscenza di quei valori comuni su cui si fonda l’Europa comunitaria.

Il percorso è rivolto a studenti delle classi IV e V degli Istituti Superiori.

In particolare, i partecipanti svolgeranno un percorso suddiviso in due fasi:

1. nella prima fase, attraverso una lezione seminariale di 2 ore, saranno presentate le istituzioni europee (organi, funzionamento, competenze), le differenze tra il sistema europeo e quello italiano, i valori fondanti europei, la politica ambientale e quella sui diritti umani della UE;
2. nella seconda fase, di 4 ore, le due classi realizzeranno attività pratiche e laboratoriali improntate alla messa a punto di una tesina (classi quinte) e/o un elaborato, anche multimediale, dedicati a uno dei temi trattati nel corso della lezione seminariale.

Gli obiettivi che il PCTO si propone sono:

* promuovere la conoscenza delle istituzioni europee, il loro funzionamento, le competenze, i valori fondanti europei, anche in comparazione con l’istituzione nazionale italiana;
* sviluppare nello studente conoscenze e capacità di comprensione di carattere avanzato che gli consentano di elaborare interpretazioni corrette.

**Periodo di svolgimento**  
Le attività si svolgeranno in modalità remota con 3 incontri di 2 ore ciascuno. Febbraio-Maggio 2021

**Partner: Centro Studi Europei dell’Università di Salerno**

Valutazione delle competenze acquisite dagli studenti inerenti al progetto e al prodotto a cura dell’ ENTE coinvolto (Tutor esterno) e tutor interno.

Valutazione del Consiglio di classe in ordine a:

1) ricaduta curriculare: competenze di ambito disciplinare per le aree coinvolte dal progetto

2) valutazione delle competenze trasversali di cittadinanza relative ai comportamenti degli allievi