CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

INDICATORI	
A. Rispetto della legalità	Rispetto delle norme generali dell'ordinamento e del Regolamento d'Istituto (persone, ruoli, regole); Rispetto dei luoghi, delle strutture, del materiale didattico. Comportamento tenuto durante le visite guidate, i viaggi d'istruzione, le attività extracurricolari Rispetto delle norme dell'Alternanza Scuola Lavoro
B. Regolarità nelle frequenze	Somma delle assenze, ritardi, uscite anticipate
C. Consegne e scadenze	Puntualità e precisione nell'assolvimento di compiti e lezioni, cura del materiale scolastico, puntuale presenza a scuola in occasione di verifiche scritte/orali
D. Interesse ed impegno, lealtà nei rapporti interpersonali	Interesse e partecipazione alle lezioni, alla vita di classe e d'Istituto; atteggiamento corretto e leale verso i docenti, il personale ed i compagni; ricorso o meno a "giustificazioni" per evitare interrogazioni e verifiche

VOTO E DESCRITTORI		
10	Eccellente (se corrispondente a tutt'e quattro i descrittori)	A. Pienamente rispettoso delle norme che osserva con scrupolo costante in ogni circostanza B. Frequenza assidua: somma di assenze, ritardi ed uscite anticipate complessive nell'anno scolastico inferiore a 20 (10 su base quadrimestrale) C. Sempre rispettoso delle consegne e delle scadenze D. Partecipazione pienamente attiva, con impegno e fattivo interesse, comportamento leale e corretto verso docenti, personale e compagni
9	Ottimo (se corrispondente ad almeno tre su quattro descrittori)	A. Rispettoso delle norme B. Frequenza assidua: somma di assenze, ritardi ed uscite anticipate complessive nell'anno scolastico superiore a 20 ma inferiore a 25 (tra 10 e 12 su base quadrimestrale) C. Rispettoso delle consegne e delle scadenze D. Partecipazione pienamente attiva, con impegno e fattivo interesse, dimostrando sempre un comportamento leale.
8	Buono (se corrispondente ad almeno tre su quattro descrittori)	A. Rispettoso delle norme B. Frequenza assidua: somma di assenze, ritardi ed uscite anticipate complessive nell'anno scolastico superiore a 25 ma inferiore a 30 (tra 12 e 15 su base quadrimestrale) C. Rispettoso delle consegne e delle scadenze D. Partecipazione con impegno ed interesse adeguati; comportamento leale e corretto verso docenti, personale e compagni
7	Sufficiente (se corrispondente ad almeno tre su quattro descrittori)	A. Sufficientemente rispettoso di norme (non più di due note scritte) B. Frequenza regolare: somma di assenze, ritardi ed uscite anticipate complessive nell'anno superiore a 30 ma inferiore a 35 (tra 15 e 17 su base quadrimestrale) C. Sufficiente rispetto delle consegne e scadenze D. Partecipazione ed impegno che hanno presentato talora qualche flessione; comportamento nei confronti di docenti e compagni di studio non sempre corretto e leale
6	Strettamente sufficiente (se corrispondente ad almeno tre su quattro descrittori)	A. Rispetto delle norme non adeguato, con più di 2 note scritte di demerito B. Frequenza irregolare, con somma del numero di assenze, ritardi ed uscite anticipate complessive nell'anno superiore a 35 ma inferiore a 50 (tra 17 e 25 su base quadrimestrale) C. Non adeguato rispetto delle consegne e delle scadenze D. Interesse ed impegno negativo, anche a causa di irregolarità di frequenza, presentano; comportamento nei confronti di docenti, personale e compagni talvolta deficitario per correttezza e lealtà.
5	Insufficiente (se corrispondente ad almeno tre su quattro descrittori)	A. Ripetuta inosservanza delle regole, con più note scritte di demerito che possono stare a monte di sanzioni disciplinari comportanti l'allontanamento da scuola. In tale quadro complessivamente negativo sono mancati concreti segni di ravvedimento o segni tali da evidenziare almeno uno sforzo al miglioramento B. Frequenza saltuaria: numero di assenze, ritardi ed uscite anticipate nell'anno scolastico superiore a 50 ma inferiore a 100 giorni (tra 25 e 50 su base quadrimestrale) C. Mancato rispetto delle consegne e delle scadenze D. Disinteresse prolungato per l'impegno e la partecipazione; comportamento scorretto nei confronti dei docenti, del personale e dei compagni.
4	Gravemente insufficiente	A. Grave e ripetuta inosservanza delle regole, con un considerevole numero di note di demerito e/o sanzioni disciplinari di allontanamento dalla scuola, con assenza di qualsiasi segno di ravvedimento o di sforzo di miglioramento B. Frequenza saltuaria: numero di assenze, ritardi ed uscite anticipate superiore a 100 giorni (superiore a 50 su base quadrimestrale)

	(se corrispondente a tutt'e quattro i descrittori)	C. Mancato rispetto delle consegne e delle scadenze D. Disinteresse costante per l'impegno e la partecipazione; comportamento gravemente scorretto nei confronti dei docenti, del personale e dei compagni
--	--	---