

**Dario Ianneci
Marina Cantilena**

PROGETTI PON 2010-2011

VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' DEL PIANO INTEGRATO DI ISTITUTO

- 1. Questionario di valutazione iniziale (analisi e presentazione)**
- 2. Questionario di valutazione finale (dati)**
- 3. Questionario di valutazione finale (analisi e presentazione)**

Il Piano Integrato d'Istituto

Quest'anno il piano integrato d'istituto ha previsto l'attuazione di diversi progetti, tutti afferenti all'area C1 (competenze di base dei percorsi formativi) destinati agli studenti della scuola e riguardanti diversi settori.

I progetti sono stati avviati e conclusi nei termini previsti.

Codice progetto	Titolo progetto	Data inizio	Data fine
C-1-FSE-2010-2997	PREPARAZIONE AL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO ECDL	07/02/2011	19/07/2011
C-1-FSE-2010-2997	TEST? NO PROBLEM :CHIMICA E BIOLOGIA PREPARAZIONE AI TEST UNIVERSITARI	02/03/2011	18/05/2011
C-1-FSE-2010-2997	TEST? NO PROBLEM (FISICA E ATTIVITA' LABORATORIALI)	15/03/2011	20/05/2011
C-1-FSE-2010-2997	APPROFONDIMENTO DELLA MATEMATICA PER L'ACCESSO ALLE FACOLTA' SCEINTIFICHE	08/04/2011	23/05/2011
C-1-FSE-2010-2997	SPEAK ENGLISH PLEASE	31/01/2011	09/06/2011
C-1-FSE-2010-2997	VEDERE LA PHYSIS: EMPEDOCLE E LA FILOSOFIA VISIONARIA DEGLI ELEMENTI	31/01/2011	10/05/2011
C-1-FSE-2010-2997	OFFICINA DEL DRAMMA ANTICO	09/03/2011	07/06/2011
C-1-FSE-2010-2997	MNEMOSYME (MEMORIA)	08/02/2011	07/05/2011
C-1-FSE-2010-2997	NOSTOS: ITINERI DELLA MEMORIA. ARCHIVIO DELLA SCRITTURA MEMORIALE E DIARISTICA	09/02/2011	27/05/2011
C-1-FSE-2010-2997	SPESSO CHI LEGGE:Tra libertà di parola, saper leggere per creare e comunicare	06/04/2011	25/05/2011

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE INIZIALE

Presentazione dei risultati

Il sondaggio di valutazione iniziale dei vari progetti relativi alla programmazione PON realizzata dal Liceo per l'anno 2010-2011 è stato effettuato in due momenti successivi: nella seconda settimana di Febbraio, per i corsi attivati nel mese di Febbraio, e nella prima settimana di Aprile per i corsi iniziati nel mese di Marzo.

In totale hanno partecipato al sondaggio **135 alunni**. Essi costituiscono un campione sufficientemente rappresentativo della totalità degli allievi partecipanti alle attività PON. I dati dell'indagine possono essere così ritenuti attendibili ai fini della valutazione della validità dell'impianto generale della programmazione PON della scuola ed utili ad apportare eventuali correzioni nel corso dello svolgimento delle attività.

I parametri presi in considerazione nel sondaggio riguardano:

- Le informazioni in possesso dei corsisti sui corsi finanziati dall'UE
- Le aspettative dai risultati della partecipazione al corso
- La chiarezza delle comunicazioni su obiettivi e programma di lavoro
- Il gradimento relativo all'accoglienza da parte di docenti e tutor
- Il giudizio sull'organizzazione delle attività didattiche (spazi, strumenti, operatori, tempi)

Si presentano qui i risultati relativi a tutti gli alunni partecipanti.

Informazioni sui corsi finanziati dall'UE

Esaminando i dati si può affermare che, almeno in questa prima fase di sviluppo delle attività PON, il giudizio dell'utenza è nel complesso oltremodo positivo. La metà degli allievi ha già frequentato altre attività PON nel corso degli anni precedenti.

L'informazione sugli interventi educativi finanziati dalla UE è per lo più sufficiente per poco meno della metà dei partecipanti (40%). Per alcuni è anche più articolata ed approfondita, il che significa che gli allievi hanno consapevolezza dello sforzo che la UE sta compiendo a loro vantaggio per la formazione nelle aree più disagiate e svantaggiate dell'Europa. La stessa elevata percentuale afferma di apprezzare lo sforzo che il liceo "De Sanctis" compie nell'organizzare e gestire i progetti finanziati dalla UE in termini di piena o di buona soddisfazione. Solo una minima percentuale (9%) degli intervistati considera ancora insufficiente l'impegno del liceo "De Sanctis" in questo settore.

Probabilmente occorre una pubblicizzazione più curata e diffusa dal momento che solo il 12% degli intervistati si dichiara pienamente soddisfatto di come il liceo cura la pubblicità relativa alle attività PON nella scuola; il 70% esprime un apprezzamento positivo in termini di piena sufficienza e oltre; ma c'è ancora un 12% che esprime un giudizio negativo.

I corsi programmati sembrano alla maggioranza degli alunni rispondenti al profilo formativo della scuola (87%). La loro frequenza risulta tuttavia "molto onerosa" o "abbastanza onerosa" per l'80% degli intervistati.

Aspettative

La maggior parte degli allievi ha scelto di svolgere attività PON sia in vista del conseguimento di un titolo (23%), sia per interesse verso i contenuti (21%) o per approfondire la preparazione scolastica (33%). Solo una piccola percentuale dichiara di essere stato "spinto" dai propri insegnanti e di non aver particolare interesse all'attività che svolge (4%).

Le aspettative dei partecipanti sono relative in modo particolare allo sviluppo di concrete capacità di fare, operare, produrre. Il 29% degli intervistati dichiara di attendersi sviluppo di capacità e competenze; il 16% si attende di acquisire pratiche operative concrete.

Non trascurabile la percentuale di coloro che si aspettano di approfondire le conoscenze con contenuti interessanti (17%) o con un approfondimento della preparazione di base (21%).

Le attese di "migliori conoscenze teoriche" (38%) sono in un rapporto quasi paritario rispetto alle attese di "sviluppo di competenza pratiche" (45%).

Le aspettative rispetto ai risultati è alta per la stragrande maggioranza degli allievi e raggiunge nel complesso l'83% dei risultati.

Comunicazioni

Positive le valutazioni relative alle informazioni diffuse dalla scuola sui corsi progettati. Se nel complesso oltre la metà (80%) degli intervistati è soddisfatta, non è tuttavia trascurabile la percentuale del 15% di allievi che le considera insufficienti, confuse o del tutto insoddisfacenti le informazioni ricevute.

La chiarezza circa gli obiettivi formativi dei singoli corsi e i relativi programmi è accettabile, in diversa misura, dalla stragrande maggioranza degli allievi. Solo il 6% degli studenti ritiene di non aver capito quali siano gli obiettivi formativi dell'attività a cui partecipano e quale sia il programma di lavoro (9%).

Accoglienza

L'attività di accoglienza è valutata positivamente dalla quasi totalità degli intervistati, come pure l'articolazione dell'attività didattica che per il 29% risulta "ben costruita" e per il 47% sufficientemente equilibrata. Il 12% degli alunni ritiene l'articolazione del calendario delle attività "insufficiente".

Didattica

Positiva per oltre il 83% degli allievi la dotazione di strumenti e di spazi didattici. Solo il 10% esprime giudizio negativo.

Giudizi largamente positivi della qualità della didattica: il 45% degli intervistati è soddisfatto al massimo grado, il 43% esprime giudizio "buono" o sufficiente. Il 9% esprime giudizio di insufficienza. Positivo riscontro trovano l'attività di assistenza del tutor e del personale ausiliario.

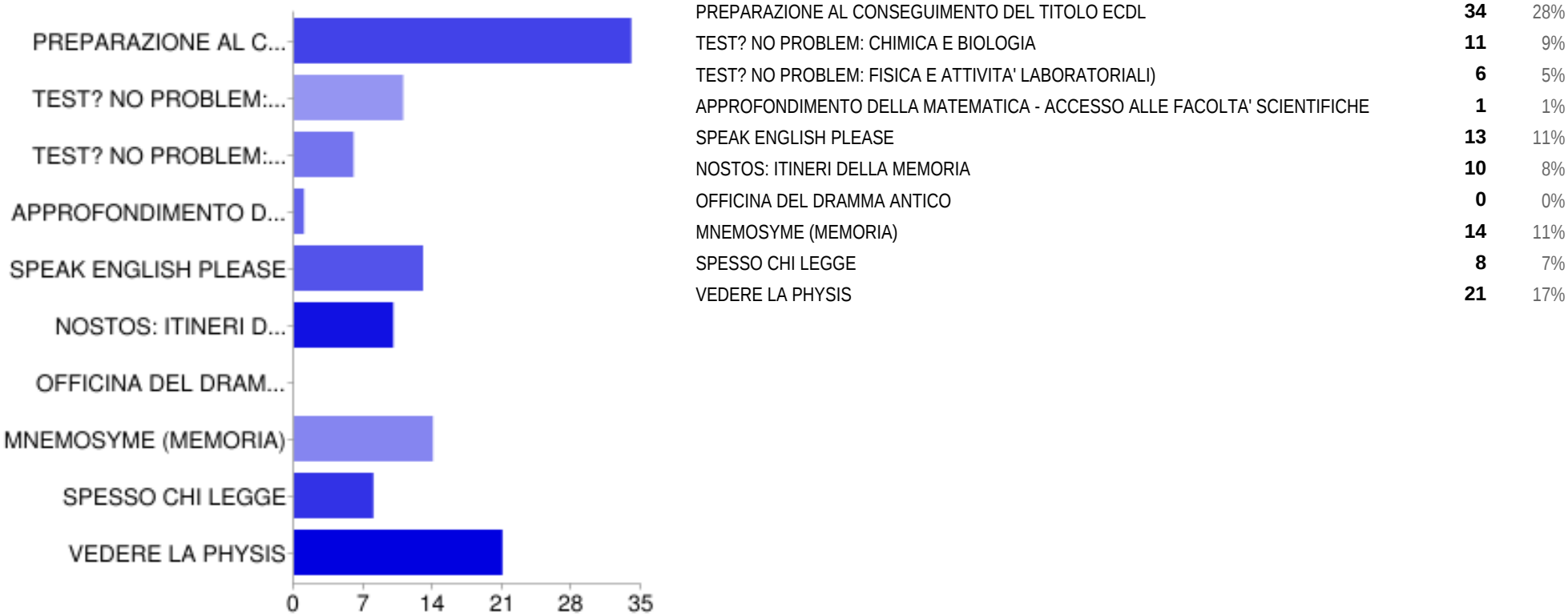
[« Torna alle modifiche](#)

Puoi visualizzare il modulo pubblicato qui di seguito: <https://spreadsheets0.google.com/spreadsheet/viewform?formkey=dHpWNkNoWHp3cUIUdmRzcV9pT3BDQIE6MQ>

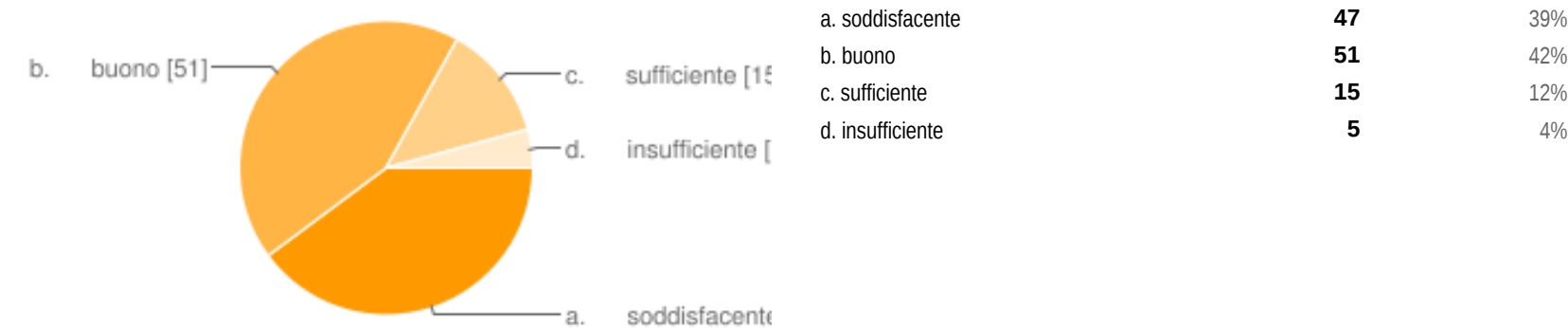
risposte

Riepilogo [Vedi le risposte complete](#)

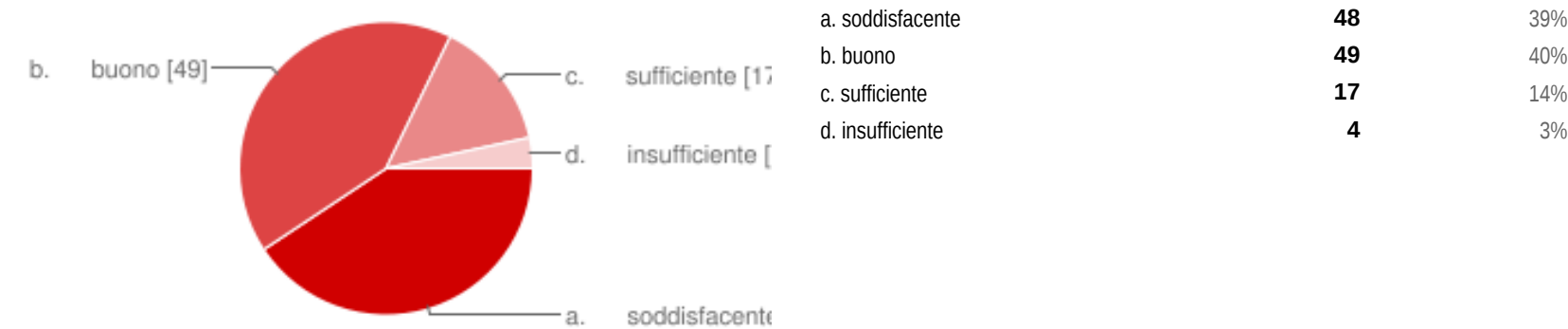
Seleziona il PON a cui hai partecipato



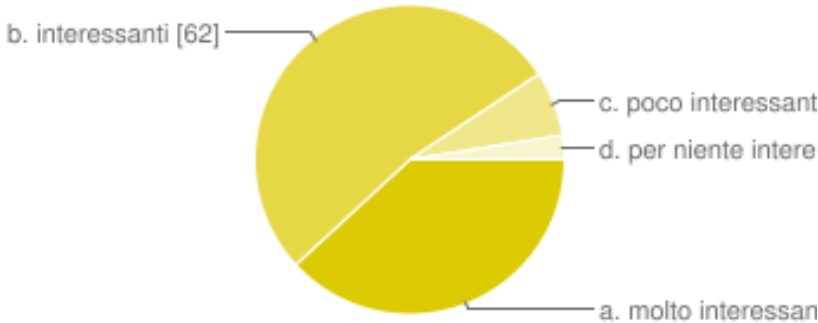
1. Dopo il corso, come giudichi l'impegno della tua scuola nell'organizzazione e nella gestione dei corsi formativi finanziati dall'Unione Europea?



2. In che misura, in generale, le tue aspettative iniziali sono state soddisfatte?

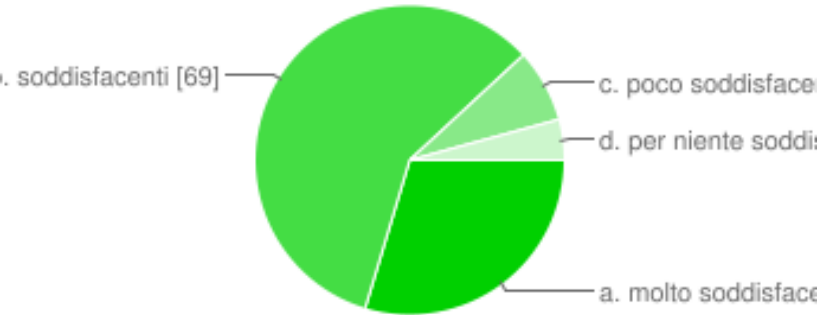


3. Come ti sono sembrati i contenuti trattati?



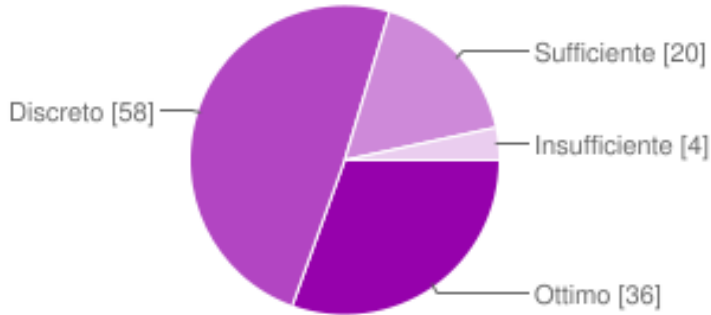
a. molto interessanti	45	37%
b. interessanti	62	51%
c. poco interessanti	8	7%
d. per niente interessanti	3	2%

4. Come giudichi i risultati raggiunti?



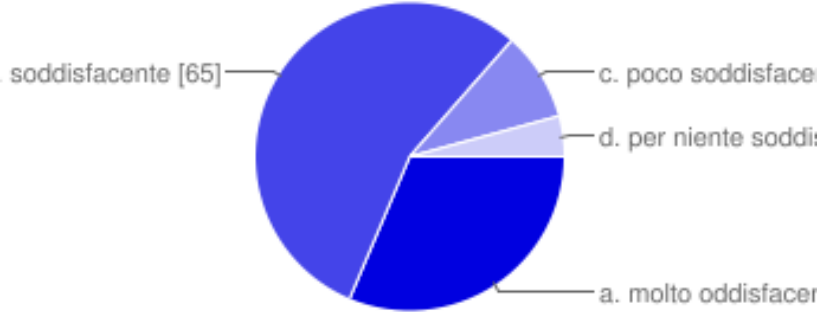
a. molto soddisfacenti	35	29%
b. soddisfacenti	69	57%
c. poco soddisfacenti	9	7%
d. per niente soddisfacenti	5	4%

5. L'ampliamento della tua preparazione di base risulta...



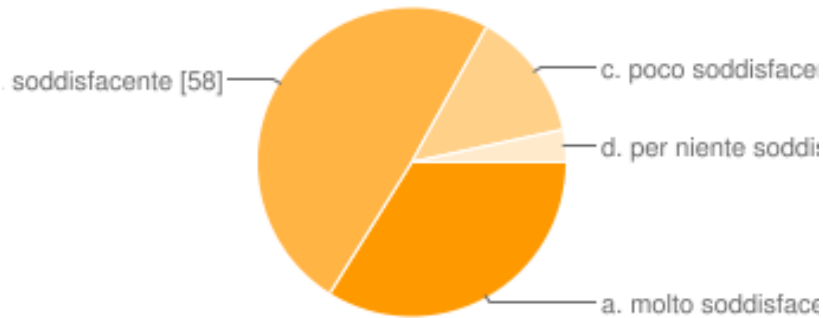
Ottimo	36	30%
Discreto	58	48%
Sufficiente	20	16%
Insufficiente	4	3%

6. L'acquisizione di concrete pratiche e abilità operative risulta...



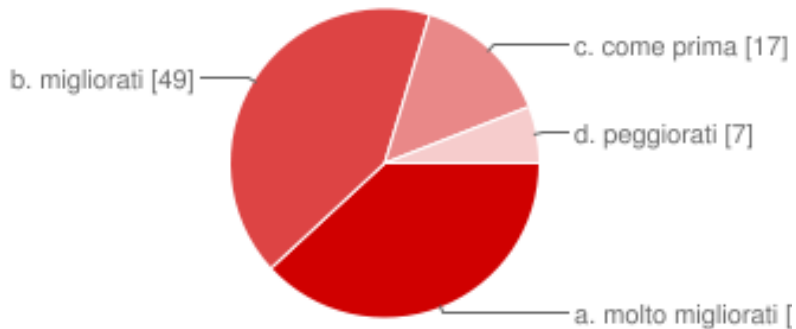
a. molto oddisfacente	37	30%
b. soddisfacente	65	53%
c. poco soddisfacente	11	9%
d. per niente soddisfacente	5	4%

7. L'acquisizione di materiali e conoscenze utili anche in altri settori formativi è...



a. molto soddisfacenti	40	33%
b. soddisfacenti	58	48%
c. poco soddisfacenti	16	13%
d. per niente soddisfacenti	4	3%

8. Alla conclusione del corso i rapporti interpersonali con amici e docenti sono....



a. molto migliorati	45	37%
b. migliorati	49	40%
c. come prima	17	14%
d. peggiorati	7	6%

ATTIVITA' SVOLTE, SPAZI, ORARI, DOCENTI

Le seguenti domande riguardano le attività svolte, gli spazi in cui hai lavorato, gli orari di frequenza e la qualità dei docenti e dei tutor. Seleziona un valore da 1 a 5 per esprimere il tuo giudizio (dove "1 = pessimo" e "5 = ottimo").

Transport Type	Number of People
1	1
2	4
3	22
4	49
5	41

pessimo giudizio

ottimo giudizio

1 -	pessimo giudizio	1	1%
2		4	3%
3		22	18%
4		49	40%
5 -	ottimo giudizio	41	34%

Age Group	Number of People
1	6
2	15
3	40
4	32
5	25

pessimo

ottimo

1 -	pessimo	5	4%
2		15	12%
3		40	33%
4		32	26%
5 -	ottimo	25	20%

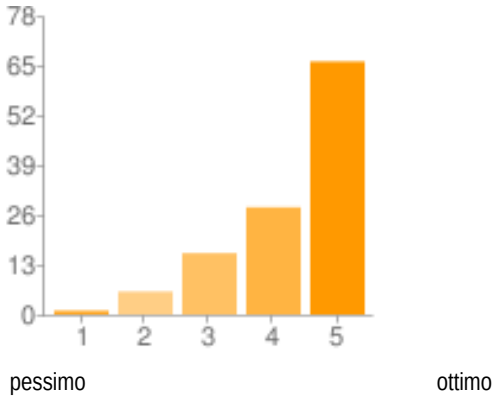
11. Come valuti l'articolazione dell'attività didattica?



12. Come valuti l'organizzazione degli spazi e degli strumenti?

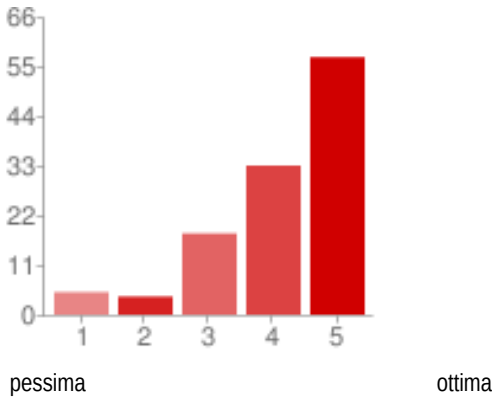


13. Come valuti il lavoro dei docenti?



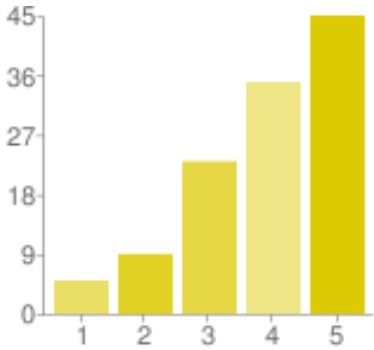
1 -	pessimo	1	1%
2		6	5%
3		16	13%
4		28	23%
5 -	ottimo	66	54%

14. Come valuti l'attività del tutor?



1 -	pessima	5	4%
2		4	3%
3		18	15%
4		33	27%
5 -	ottima	57	47%

15. Come valuti l'attività di assistenza del personale ausiliario?

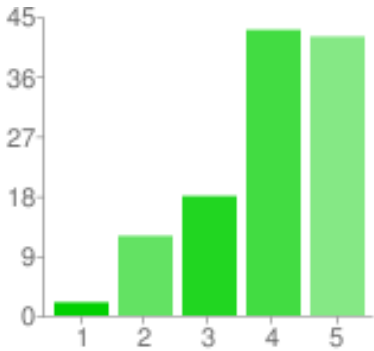


pessima

ottima

1 -	pessima	5	4%
2		9	7%
3		23	19%
4		35	29%
5 -	ottima	45	37%

16. Come giudichi complessivamente l'organizzazione e la gestione del corso

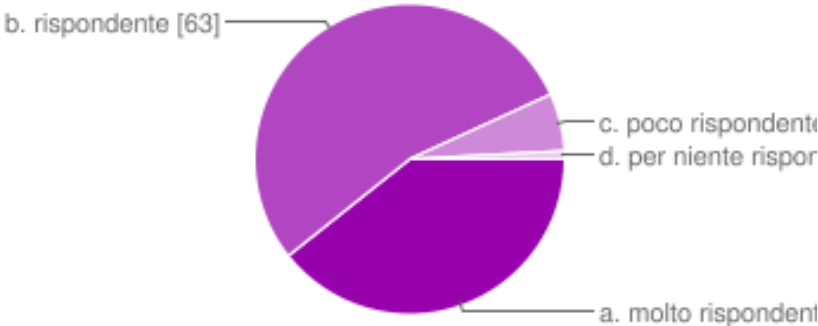


pessima

ottima

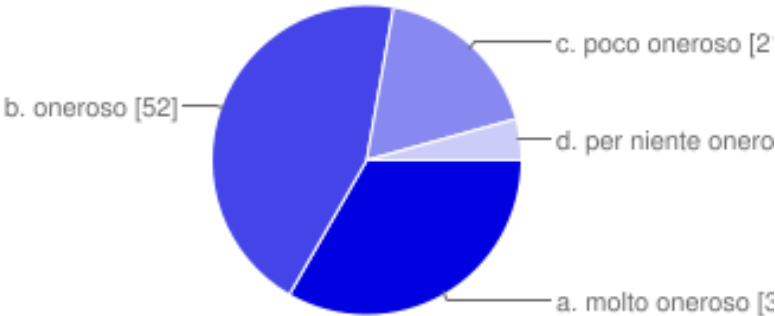
1 -	pessima	2	2%
2		12	10%
3		18	15%
4		43	35%
5 -	ottima	42	34%

17. Il corso che hai frequentato ti è sembrato rispondente al profilo formativo della tua scuola?



a. molto rispondente	46	38%
b. rispondente	63	52%
c. poco rispondente	7	6%
d. per niente rispondente	1	1%

18. Quanto è risultato oneroso conciliare l'impegno per il corso che hai seguito con i tuoi normali impegni scolastici?



a. molto oneroso	39	32%
b. oneroso	52	43%
c. poco oneroso	21	17%
d. per niente oneroso	5	4%

Numero di risposte senza date: 4
Numero di risposte giornaliere



PIANO INTEGRATO D'ISTITUTO 2010-2011 VALUTAZIONE FINALE

Quest'anno il piano integrato d'istituto ha previsto l'attuazione di diversi progetti, tutti afferenti all'area C1 (competenze di base dei percorsi formativi) destinati agli studenti della scuola e riguardanti diversi settori.

I progetti sono stati avviati e conclusi nei termini previsti.

Codice progetto	Titolo progetto	Data inizio	Data fine
C-1-FSE-2010-2997	PREPARAZIONE AL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO ECDL	07/02/2011	19/07/2011
C-1-FSE-2010-2997	TEST? NO PROBLEM :CHIMICA E BIOLOGIA PREPARAZIONE AI TEST UNIVERSITARI	02/03/2011	18/05/2011
C-1-FSE-2010-2997	TEST? NO PROBLEM (FISICA E ATTIVITA' LABORATORIALI)	15/03/2011	20/05/2011
C-1-FSE-2010-2997	APPROFONDIMENTO DELLA MATEMATICA PER L'ACCESSO ALLE FACOLTA' SCEINTIFICHE	08/04/2011	23/05/2011
C-1-FSE-2010-2997	SPEAK ENGLISH PLEASE	31/01/2011	09/06/2011
C-1-FSE-2010-2997	VEDERE LA PHYSIS: EMPEDOCLE E LA FILOSOFIA VISIONARIA DEGLI ELEMENTI	31/01/2011	10/05/2011
C-1-FSE-2010-2997	OFFICINA DEL DRAMMA ANTICO	09/03/2011	07/06/2011
C-1-FSE-2010-2997	MNEMOSYME (MEMORIA)	08/02/2011	07/05/2011
C-1-FSE-2010-2997	NOSTOS: ITINERI DELLA MEMORIA. ARCHIVIO DELLA SCRITTURA MEMORIALE E DIARISTICA	09/02/2011	27/05/2011
C-1-FSE-2010-2997	SPESSO CHI LEGGE: Tra libertà di parola, saper leggere per creare e comunicare	06/04/2011	25/05/2011

L'attività di monitoraggio e valutazione delle attività è stata assegnata dal GOP ai docenti Ianneci e Cantilena, che hanno elaborato un sondaggio per la valutazione delle attività da somministrarsi all'avvio delle stesse e al loro termine.

I parametri presi in considerazione nel sondaggio riguardano:

- Le informazioni in possesso dei corsisti sui corsi finanziati dall'UE
- Le aspettative dai risultati della partecipazione al corso
- La chiarezza delle comunicazioni su obiettivi e programma di lavoro
- Il gradimento relativo all'accoglienza da parte di docenti e tutor
- Il giudizio sull'organizzazione delle attività didattiche (spazi, strumenti, operatori, tempi)

Al sondaggio finale (vedi questionario allegato), predisposto on line nel periodo 19 – 31 Maggio, hanno risposto 122 corsisti, che costituiscono un campione sufficientemente significativo. I tutor dei vari corsi hanno curato la corretta esecuzione dello stesso.

Dall'analisi dei risultati emerge quanto segue.

Un numero elevato di corsisti (circa l'80% del campione) ha fornito giudizi positivi (buono o soddisfacente) sull'organizzazione e gestione dei corsi da parte della scuola;

una percentuale altrettanto alta ha trovato nel corso risposte buone o soddisfacenti alle proprie aspettative iniziali.

In particolare oltre l'80% ha giudicato i contenuti interessanti o molto interessanti ed è soddisfatto in ampia misura dei risultati raggiunti, sia in termini di ampliamento della preparazione di base, sia per l'acquisizione di abilità pratico-operative, eventualmente spendibili in altri settori formativi.

Per il 77%, inoltre, risultano migliorati o molto migliorati i rapporti interpersonali.

Il giudizio complessivo sulle attività svolte è globalmente positivo: circa il 70% del campione ha valutato ottima o molto buona l'articolazione delle stesse, l'organizzazione degli spazi, gli strumenti di supporto ed il lavoro svolto da docenti e tutor, nonché la collaborazione del personale ausiliario.

Altrettanto positivo, ma meno lusinghiero è stato il giudizio sul calendario e sugli orari del corso, infatti la suddetta percentuale include anche le valutazioni di sufficienza.

I corsi proposti sono ritenuti dalla quasi totalità degli studenti rispondenti al profilo formativo della scuola, tuttavia per ben il 75% di essi è risultato oneroso conciliare l'impegno per il corso con i normali impegni scolastici.

Una percentuale bassissima (dall'1 al 4%) ha fornito risposte negative a tutti i quesiti.

L'analisi dei risultati porta a concludere che l'utenza scolastica nutre notevoli aspettative nei riguardi dei corsi PON e si ritiene ampiamente soddisfatta dei risultati; tuttavia è opportuno migliorare ulteriormente l'organizzazione e la gestione di tali corsi. Per esempio si potrebbe anticiparne l'avvio al primo trimestre dell'anno scolastico, quando gli alunni non sono ancora pressati da altri impegni, come interrogazioni ed eventuali attività di recupero, in modo da poter distribuire in un arco di tempo più lungo lo svolgimento delle attività dei progetti, con orari meno pressanti per gli alunni.

Prof. Dario Ianneci
Prof.ssa Marina Cantilena