



Liceo Classico – Liceo Scientifico a potenziamento Internazionale

Via Ten. Ugo Stanzione, 3 – 84133 SALERNO - Tel. 089/752094 – Fax 089/750698 - C.F 80021870656 www.liceoclassicodesanctis.it - sapc040008@istruzione.it – sapc040008@pec.istruzione.it

ATTO DI INDIRIZZO RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2016/17, 2017-18, 2018-19.

Prot.n. 1657/A22

Al Collegio dei Docenti
e p.c.
Al Consiglio d'istituto
Alla Direzione Scolastica Regionale
Agli Enti territoriali locali
Pubblicato all'albo della scuola e sul sito web

Oggetto: Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico riguardante la definizione e la predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa ex art 1, comma 14, legge n.107/2015(triennio 2016/17, 2017-18 e 2018-19)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del Sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

CONSIDERATE che le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015,art.1-commi 12-17, prevedono che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli Organi Collegiali, dovranno provvedere alla definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2016-17, 2017-18, 2018-19.

TENUTO CONTO delle proposte formulate dai genitori, dagli alunni, dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio,

EMANA

Ai sensi dell'art.1 comma 14 della legge n.107 del 13-07-2015, il seguente





Liceo Classico – Liceo Scientifico a potenziamento Internazionale

Via Ten. Ugo Stanzione, 3 – 84133 SALERNO - Tel. 089/752094 – Fax 089/750698 - C.F 80021870656 www.liceoclassicodesanctis.it - sapc040008@istruzione.it – sapc040008@pec.istruzione.it

ATTO DI INDIRIZZO

per conseguire gli obiettivi istituzionali e quelli propri di sviluppo e di significativa identità della nostra scuola sul territorio

- 1. Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il relativo piano di miglioramento saranno parte integrante del Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF)
- 2. La definizione di attività per il recupero e per il potenziamento del profitto terrà conto dei risultati delle prove INVALSI dell'anno precedente e il miglioramento dei risultati di apprendimento nell'area linguistica e logico-matematica attraverso il potenziamento dell'offerta formativa in tali ambiti disciplinari.
- 3. Le riflessioni sul RAV da parte dei genitori e degli studenti, hanno evidenziato:
 - a) l'esigenza di una didattica più interessante e stimolante che valorizzi il pensiero creativo.
 - b) la necessità di una maggiore trasparenza nella valutazione e nell'adozione di criteri di valutazione autentica.
- 4. Il Piano rispetterà in maniera particolare i seguenti commi dell'art. 1 della L.107:

Commi 1-4 ("finalità della legge e compiti delle scuole"):

- Potenziare l'offerta formativa attraverso l'ampliamento degli indirizzi di studio
- Costruire un curricolo verticale
- Potenziare la didattica per competenze
- Ridurre la percentuale di insuccesso scolastico
- Potenziare le azioni di inclusività per gli alunni portatori di Handicap, BES, DSA etc..
- Promuovere una didattica più efficace e innovativa
- Elevare i livelli di sicurezza e prevenzione degli infortuni.

Commi 5-7 e 14 ("fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi prioritari"):





Liceo Classico – Liceo Scientifico a potenziamento Internazionale

Via Ten. Ugo Stanzione, 3 – 84133 SALERNO - Tel. 089/752094 – Fax 089/750698 - C.F 80021870656 www.liceoclassicodesanctis.it - sapc040008@istruzione.it – sapc040008@pec.istruzione.it

- Potenziamento delle competenze linguistiche e utilizzo della metodologia Content language integrated learning (CLIL)
- Strutturazione di moduli definiti in termini di competenze e congruenti prove per classi parallele
- Miglioramento del contesto organizzativo didattico e del clima d'aula
- Potenziamento di metodologie didattiche innovative, per lo sviluppo della creatività e del lavoro cooperativo
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva
- Potenziamento delle conoscenze di educazione all'autoimprenditorialità
- Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio, attraverso percorsi personalizzati, degli alunni con bisogni educativi speciali(BES), con disturbi specifici dell'apprendimento(DSA) e HC.
- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti tesi al rispetto dell'altro
- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti
- Apertura pomeridiana della scuola per attività progettuali e laboratoriali
- Progettazione dell'alternanza scuola-lavoro
- Rimodulazione dell'orientamento in uscita attraverso preliminarmente la conoscenza del sé
- Strutturazione di un progetto organico di orientamento in entrata.
- Apertura pomeridiana della scuola con programmazione di attività, progetti, recuperi attraverso il coinvolgimento dell'organico potenziato.
- Per quanto riguarda il "fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali "il Liceo parteciperà alle iniziative del PON per la Programmazione 2014-2020 e utilizzerà l'insieme delle proposte di azioni (sia FSE che FESR) per affrontare le proprie esigenze e quelle del contesto socio-ambientale per implementare l'offerta formativa relativamente agli assi di intervento previsti dalla programmazione dei Fondi Strutturali Europei.
- Per quanto attiene i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno scaturisce in relazione alle aree d'intervento per potenziare prioritariamente l'area linguistica, l'area scientifica, poi per progetti e attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo di 8 unità.





Liceo Classico – Liceo Scientifico a potenziamento Internazionale

Via Ten. Ugo Stanzione, 3 – 84133 SALERNO - Tel. 089/752094 – Fax 089/750698 - C.F 80021870656 www.liceoclassicodesanctis.it - sapc040008@istruzione.it – sapc040008@pec.istruzione.it

Commi 10 e 12 ("la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario

• Saranno attivate iniziative di formazione rivolte al personale docente, ausiliario e agli studenti, per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, con il supporto delle realtà del territorio, Associazioni di volontariato.

Commi 15-16 ("educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere con attività che rientrano nel monte ore curricolare ed extracurricolare")

• Progetto bullismo e cyber-bullismo;

e la definizione delle risorse occorrenti"):

- Progetto pari opportunità,
- Progetto Educazione alla Legalità,
- Progetto prevenzione della violenza di genere.

Commi 28-29 e 31-32 ("insegnamenti opzionali, percorsi formativi e iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti")

- Saranno attivati percorsi per valorizzare le eccellenze della nostra scuola attraverso:
- Il peer to peer education
- Olimpiadi della matematica
- Certamina
- Percorsi di approfondimento, ricerca, partecipazione attiva a convegni, seminari, giornate di studio, in collaborazione con Università degli Studi, reti di scuole, Associazioni culturali operanti sul territorio, anche a livello nazionale

Commi 33-34("alternanza scuola-lavoro")

 Nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro sono previsti accordi con associazioni di categoria, enti locali, Camera di Commercio, Confindustria, Sovrintendenze archeologiche e Beni Culturali testate giornalistiche locali per attuare percorsi formativi nel rispetto delle indicazioni di Legge.





Liceo Classico – Liceo Scientifico a potenziamento Internazionale

Via Ten. Ugo Stanzione, 3 – 84133 SALERNO - Tel. 089/752094 – Fax 089/750698 - C.F 80021870656 www.liceoclassicodesanctis.it - sapc040008@istruzione.it – sapc040008@pec.istruzione.it

Commi 56-61 ("piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale")

• Il Liceo è scuola di riferimento, per l'utenza interna e per il territorio, per le certificazioni informatiche essendo test center ECDL, con la collaborazione di esaminatori accreditati AICA

Comma 124 ("formazione in servizio docenti")

- Percorsi formativi per la valorizzazione del personale, partendo dalla compilazione di una banca dati dei curricula dei docenti.
- Piano di formazione sulla progettazione didattica per competenze, con particolare attenzione alla strutturazione delle verifiche ed alla valutazione autentica.
- Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze relativamente al lavoro in equipe e alle attività di coordinamento dei diversi livelli (consiglio di classe/dipartimenti disciplinari)
- Percorsi formativi per aree disciplinari inerenti le metodologie didattiche innovative anche multimediali
- Percorsi formativi per lo sviluppo e potenziamento di competenze comunicativo relazionali
- E' prevista una fase di formazione sui temi dell'inclusione e sulle tematiche relative al bullismo e bullismo in rete (conoscere per pervenire)
- 5. I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei POF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" potranno essere inseriti nel Piano; in particolare si ritiene di dovere inserire i seguenti punti:
- Piano della programmazione per classi parallele con relative prove, rendendo esplicito il processo dell'azione didattico/formativa





Liceo Classico – Liceo Scientifico a potenziamento Internazionale

Via Ten. Ugo Stanzione, 3 – 84133 SALERNO - Tel. 089/752094 – Fax 089/750698 - C.F 80021870656 www.liceoclassicodesanctis.it - sapc040008@istruzione.it – sapc040008@pec.istruzione.it

- Individuazione di parametri oggettivi espliciti e condivisi per le certificazioni di livello in termini di operazioni misurabili, distinti dal piano della valutazione formativa.
- Adozione dei libri di testo: Nell'organizzare l'intera attività didattica progettuale e scolastica per competenze e per classi parallele, si dovrà considerare quale criterio comune generale per l'adozione dei libri di testo, quello di uniformare i testi unici trasversali agli indirizzi di studio e per classi parallele.
 - La Progettazione Extracurricolare dovrà privilegiare:
 - o il potenziamento e il recupero nelle aree linguistico-espressive (Italiano, discipline linguistiche di indirizzo, lingua straniera) e logico-matematiche
 - o Il recupero degli apprendimenti
 - o Il potenziamento linguistico teso al conseguimento delle certificazioni
 - Il potenziamento delle competenze informatiche con il conseguimento della Patente Europea ECDL
 - o Il potenziamento della cittadinanza attiva
 - o Viaggi d'istruzione, scambi culturali, attività teatrale, attività sportive
 - o Attività di orientamento in entrata e in uscita
- 6. Le aree relative al potenziamento dell'organico individuato sono:
 - area linguistica per il potenziamento della lingua madre
 - area scientifica per il potenziamento delle competenze logico-matematiche
 - area diritto ed economia per il potenziamento della cittadinanza attiva e per l'alternanza scuola-lavoro
 - area creativo-espressiva, per lo sviluppo della conoscenza di sé, potenziamento dell'autostima e qualità socio-relazionali.
- 7. Per tutte le progettazioni curriculari e per i progetti extracurricolari sarà richiesto un monitoraggio continuo oltre che l'indicazione del livello di partenza e la rilevazione dei risultati attesi.
- 8. Rendere i dipartimenti disciplinari luoghi di scelte culturali all'interno della





Liceo Classico – Liceo Scientifico a potenziamento Internazionale

Via Ten. Ugo Stanzione, 3 – 84133 SALERNO - Tel. 089/752094 – Fax 089/750698 - C.F 80021870656 www.liceoclassicodesanctis.it - sapc040008@istruzione.it – sapc040008@pec.istruzione.it

- cornice istituzionale (le Indicazioni, che debbono essere conosciute da ciascun docente in modo approfondito), di confronto metodologico, di produzione di materiali, di proposte di formazione/aggiornamento, di individuazione degli strumenti e modalità per la rilevazione degli standard di apprendimento;
- 9. Rendere i Consigli di Classe luoghi di condivisione delle proposte didattiche per la classe, del raccordo educativo e dell'analisi dei problemi/soluzioni della classe e del singolo allievo/a;
- 10.In merito ai servizi generali e amministrativi, il dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al D.S.G.A., nel rispetto della discrezionalità propria dell'ambito della sua direzione, le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento della sua diretta attività e del restante personale A.T.A. posto alle sue dirette dipendenze.

Il presente Atto, costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'istituzione scolastica in regime di autonomia ed è:

acquisito agli atti della scuola,
pubblicato sul sito web;
pubblicato all'Albo Pretorio
reso noto ai competenti Organi collegiali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA ANGELA ELIA

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'ari 3 comma 2 del d.lgs n. 39/1993