

Dario Ianneci

Valutazione PON FSE – 2018 COMPETENZE TRASVERSALI

POTENZIAMENTO ALTERNANZA SCUOLA – LAVORO
"Journalism, Broadcast & New Media Communication"
10.2.5B-FSEPON-CA-2017-58

MODULO ATTIVITA' IN ITALIA



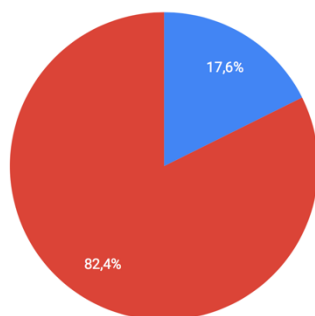
Radio Management Competence 01- 02 – 03

RAPPORTO FINALE DI VALUTAZIONE

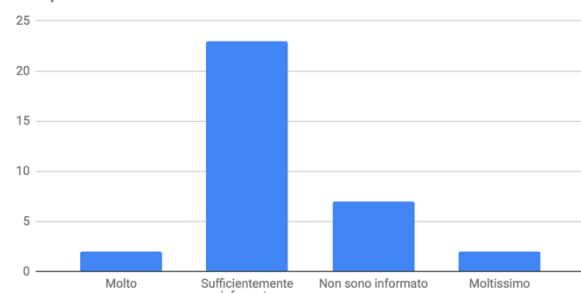
Informazioni sulle attività finanziate dall'UE e giudizio sulla programmazione della scuola

1. Hai frequentato altri corsi finanziati dall'Unione Europea?

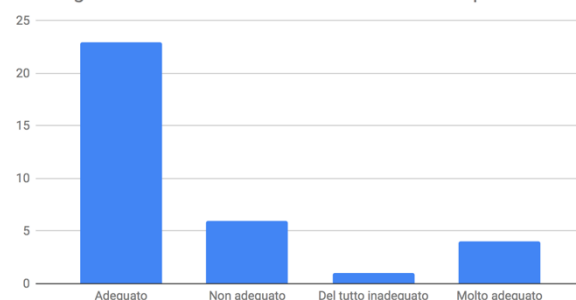
● SI
● NO



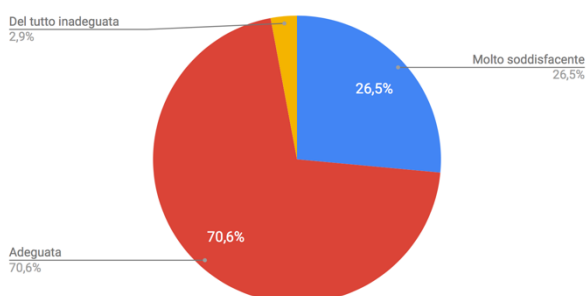
3. Quanto sei informato circa gli interventi finanziati dall'Unione Europea?



4. Come giudichi l'impegno della tua scuola nell'organizzazione e nella gestione dei corsi finanziati dall'Unione Europea?

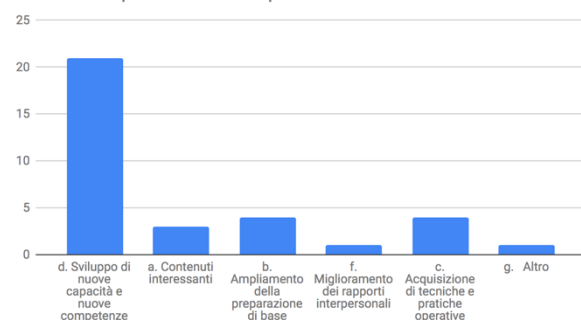


5. Come giudichi la pubblicizzazione dei corsi PON da parte della tua scuola?



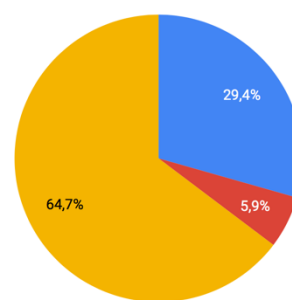
Aspettative degli studenti

6. Cosa ti aspettavi dalla frequenza del corso a cui sei iscritto?



7. Quel era il tuo grado di aspettativa in relazione ai risultati finali?

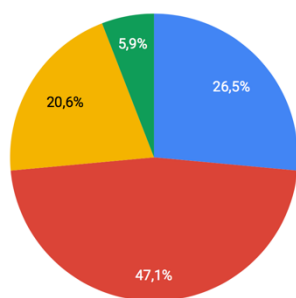
● a. Avevo molte aspettative
● d. Non avevo alcuna aspettativa
● b. Avevo un normale grado di aspettativa



Giudizio sulle comunicazioni e sulla chiarezza del programma e degli obiettivi

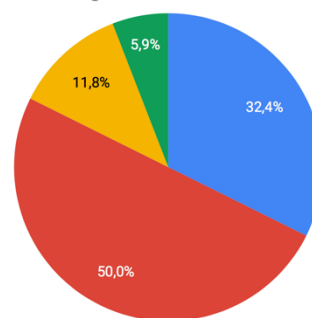
8. Come valuti le comunicazioni e le informazioni relative all'avvio delle attività?

- a. Chiare ed esaurienti
- b. Complessivamente adeguate
- c. Insufficienti e piuttosto confuse
- d. Del tutto inadeguate

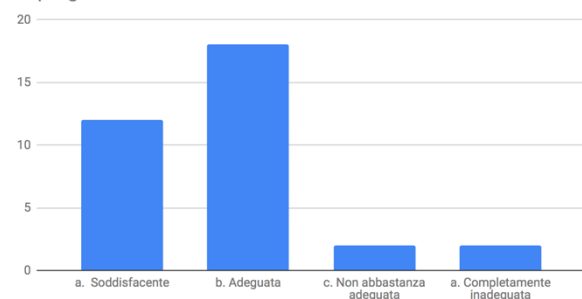


9. Come giudichi la chiarezza circa gli obiettivi dell'attività?

- a. Soddisfacente
- b. Adeguata
- c. Non abbastanza adeguata
- d. Completamente inadeguata

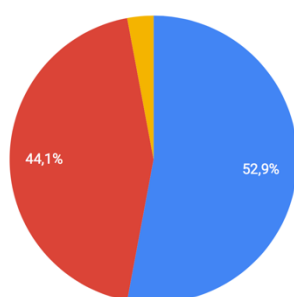


10. Come giudichi la chiarezza delle comunicazioni in relazione al "programma"?


Giudizio sul gruppo e sulla strutturazione delle attività

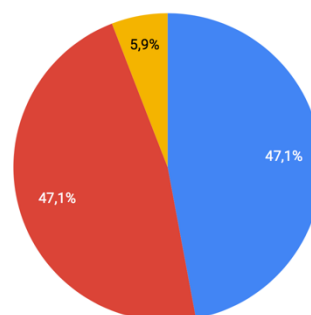
12. Come giudichi il grado di integrazione del gruppo di cui fai parte?

- a. Soddisfacente
- b. Buono
- c. Insufficiente

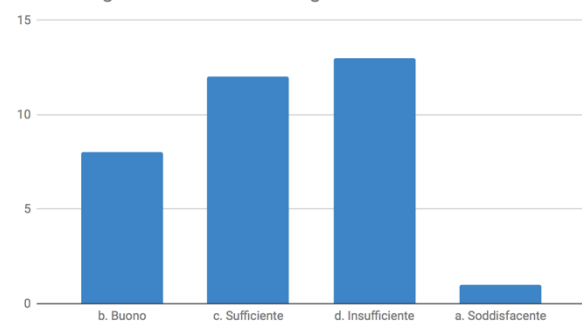


13. Come giudichi l'articolazione dell'attività che hai svolto?

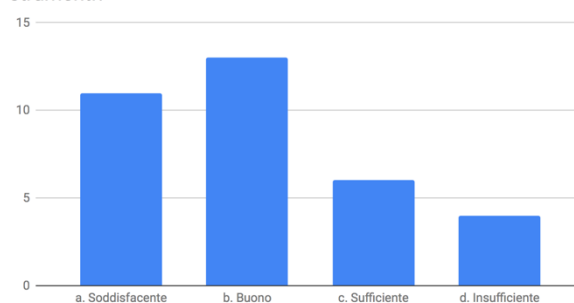
- a. Equilibrata nelle sue varie parti
- b. Sufficientemente equilibrata
- c. Troppo centrata sulla sola attività pratica



14. Come giudichi il calendario e gli orari del corso?

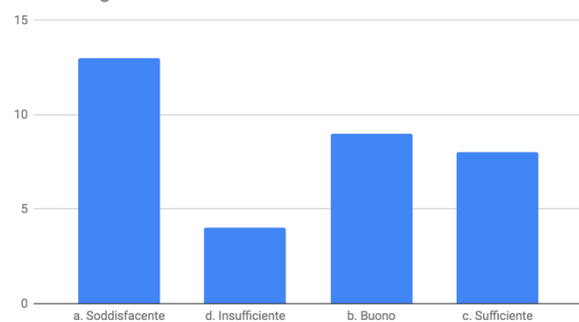


15. Come giudichi l'organizzazione degli spazi e degli strumenti?

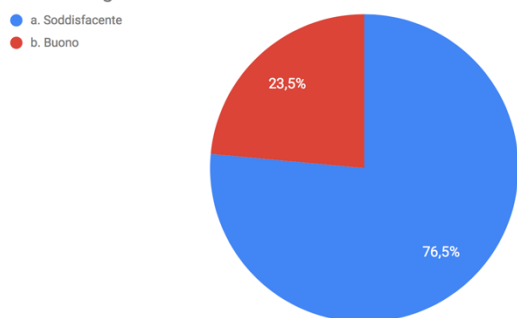


Giudizio sugli attori (esperto aziendale e tutor interno alla scuola)

16. Come giudichi l'attività del tutor aziendale?

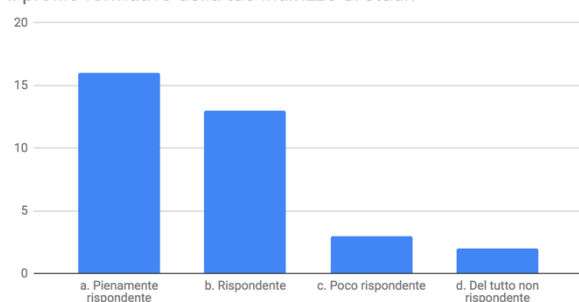


17. Come giudichi l'attività del docente interno della scuola?



Rispondenza dell'attività e onerosità dell'attività

19. In generale il corso che frequenti ti sembra congruente con il profilo formativo della tuo indirizzo di studi?



20. Quanto è oneroso per te conciliare l'impegno per l'attività con gli altri impegni scolastici?

